

“cuidado del medio ambiente”

Curso: 1er año

Asignatura: geografía

Tema: problemas ambientales

Fundamentación

Las personas, desde que nacen forman parte del ambiente social y natural y, a partir de sus experiencias con él, van construyendo un conjunto de conocimientos.

Es necesaria una toma de conciencia de las ventajas de la reutilización de ciertos elementos que se desechan junto con la basura.

Debemos cuidar de nuestro planeta, porque en él vivimos y crecemos. El medio ambiente nos necesita, necesita que lo protejamos, ayudemos y respetemos. Así podrá seguir dándonos todos los recursos que nos brinda día a día. Si actuamos mal, estaremos perjudicando lo que nos rodea y a nosotros mismos.

Objetivos

- Fomentar el cuidado y el respeto por todo el planeta tierra
- Crear conciencia sobre la contaminación
- Comprender que un objeto que se desecha, al ser clasificado, puede ser reutilizado, favoreciendo al medio ambiente

Contenidos

- Medio ambiente
- Contaminación
- Recursos naturales
- Reciclaje

Actividades

1. Proyección del video “historias para cuidar el medio ambiente”, a partir del cual se dirigirá una charla indagando con preguntas orientadoras como ¿Dónde debemos tirar la basura?, ¿podemos tirar en lugares públicos?, ¿se puede mezclar los residuos orgánicos con los inorgánicos?
2. Luego se les presentará a los alumnos un afiche con dos tachos de basura y se les repartirá diferentes figuras de residuos por lo que ellos deberán observar las imágenes y verificar en que tacho deben pegarlo
3. Se realizará un paseo a la vuelta de la manzana de la escuela con el fin de observar ¿Dónde encontramos basura?, ¿Qué basura podemos identificar?
4. Luego se propondrá decorar con diferentes papeles de colores dos tachos diferentes. Uno para los residuos orgánicos y otro para los inorgánicos, para colocarlos en el patio de la escuela y concientizar a la comunidad

educativa de la importancia de la clasificación de residuos para el cuidado del ambiente.

Recursos

- Videos
- Afiches
- Imágenes
- Tachos
- Papel

Evaluación

- Observación directa
- Participación
- Manejo de conceptos claves

Bibliografía

- Video “historias para cuidar el medio ambiente”